

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ 1



Αριθμός έργου: 2024-1-EL02-KA210-YOU-000253141



ΚΑΛΩΣ ΟΡΊΣΑΤΕ ΣΤΟ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΤΗΣ DIGI-UNITY!

Με ενθουσιασμό παρουσιάζουμε το DIGI-UNITY, ένα έργο που χρηματοδοτείται από το Erasmus+ και στοχεύει στην ενίσχυση της ψηφιακής ανθεκτικότητας και της διαπολιτισμικής κατανόησης μεταξύ των νέων σε όλη την Ευρώπη. Το DIGI-UNITY αντιμετωπίζει τις επείγουσες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι νέοι στον σημερινό ψηφιακό και πολυπολιτισμικό κόσμο, εξοπλίζοντας τους εργαζόμενους για νέους και τους νέους με τις απαραίτητες δεξιότητες και γνώσεις για να ευδοκιμήσουν.

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΈΡΓΟ

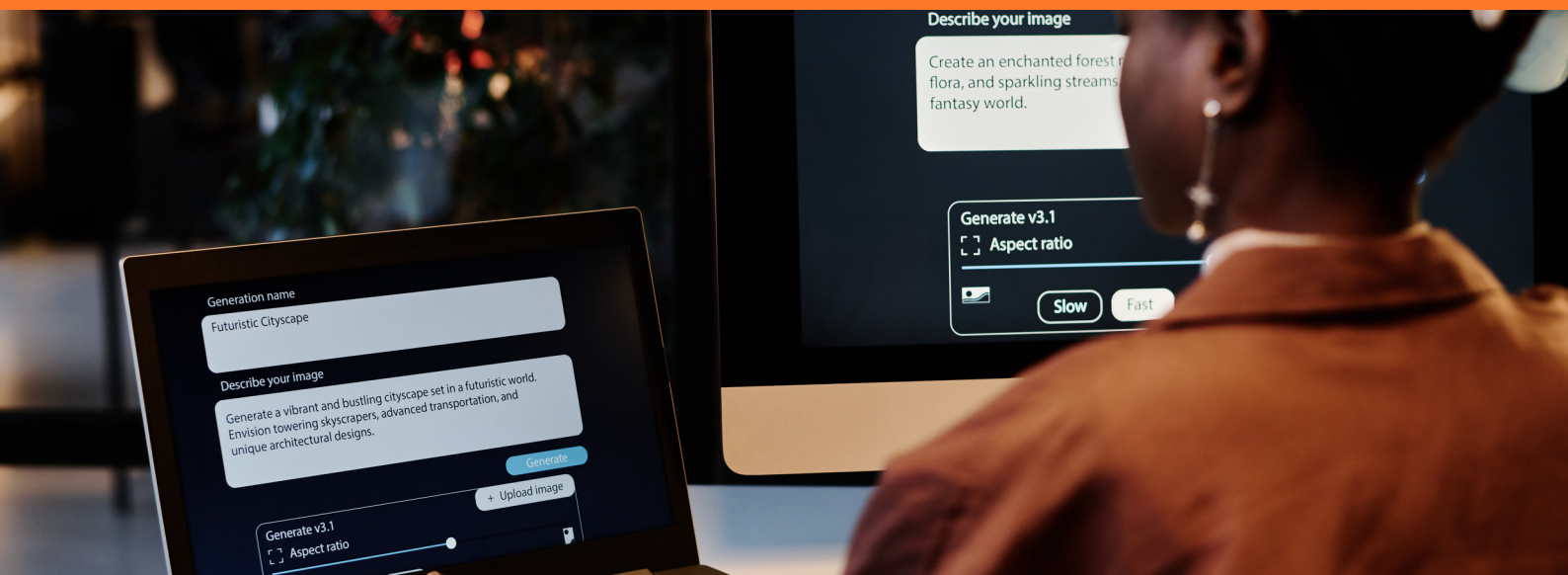
Το DIGI-UNITY βασίζεται σε τρεις βασικούς πυλώνες που αντιμετωπίζουν τις βασικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι νέοι σήμερα. Πρώτον, στοχεύει στην ενίσχυση της ψηφιακής ετοιμότητας και των ικανοτήτων, παρέχοντας στους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας και στους νέους τις δεξιότητες που απαιτούνται για την ασφαλή και αποτελεσματική πλοήγηση στον ψηφιακό κόσμο. Αυτό περιλαμβάνει εκπαίδευση στον ψηφιακό γραμματισμό, την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τη χρήση καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων. Δεύτερον, το έργο προωθεί την διαπολιτισμική επικοινωνία και κατανόηση, καλλιεργώντας τον σεβασμό και την εκτίμηση για την πολιτισμική ποικιλομορφία σε όλη την Ευρώπη. Ενθαρρύνοντας τον διάλογο και την πολιτισμική ανταλλαγή, το DIGI-UNITY βοηθά στην κατάρτιση των στερεοτύπων και στην οικοδόμηση ισχυρότερων, πιο συμπεριληπτικών κοινοτήτων.



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Youth and Lifelong Learning Foundation (INEDIVIM). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Τέλος, το έργο ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή στα κοινά και την κοινωνική ένταξη, ενδυναμώνοντας τους νέους να συμμετέχουν πλήρως στις κοινωνίες και τις δημοκρατικές διαδικασίες τους. Μέσω διαδραστικών σεμιναρίων, εργαστηρίων και της δημιουργίας πρακτικού εκπαιδευτικού υλικού, το DIGI-UNITY εξοπλίζει τους συμμετέχοντες ώστε να γίνουν πολίτες με αυτοπεποίθηση, κοινωνικά υπεύθυνοι και ψηφιακά καταρτισμένοι σε μια πολυπολιτισμική Ευρώπη. Οι συνεργατικές προσπάθειες των εταιρών από την Ελλάδα, τη Βουλγαρία και τη Ρουμανία διασφαλίζουν μια πλούσια ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και δημιουργούν ένα υποστηρικτικό δίκτυο που θα διατηρήσει αυτές τις αξίες πολύ μετά την ολοκλήρωση του έργου.

ΑΝΤΪΚΤΥΠΟΣ

Το DIGI-UNITY στοχεύει στη δημιουργία ενός διαρκούς θετικού αντίκτυπου στους νέους, τους εργαζόμενους για νέους και τις κοινότητες σε όλη την Ευρώπη. Ενισχύοντας τις ψηφιακές δεξιότητες και την διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση, το έργο δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να ξεπεράσουν τα εμπόδια που σχετίζονται με τον ψηφιακό αποκλεισμό και τον κοινωνικό κατακερματισμό. Οι εργαζόμενοι για νέους θα αποκτήσουν καινοτόμα εργαλεία και γνώσεις για την καλύτερη υποστήριξη των νέων, ιδίως εκείνων με λιγότερες ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένων των μειονοτήτων, των μεταναστών και των προσφύγων. Το έργο προωθεί την κοινωνική ένταξη, ενισχύοντας τον σεβασμό για την ποικιλομορφία και ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή των πολιτών.

Μέσω της διακρατικής συνεργασίας, το DIGI-UNITY ενισχύει τα δίκτυα μεταξύ των συνεργαζόμενων οργανισμών, επιτρέποντας την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και τη βιώσιμη συνεργασία πέραν της διάρκειας του έργου. Τελικά, η πρωτοβουλία συμβάλλει στην οικοδόμηση μιας πιο συνεκτικής, ανθεκτικής και ψηφιακά έξυπνης γενιάς, έτοιμης να αντιμετωπίσει τις μελλοντικές προκλήσεις. Η αυξημένη ικανότητα των youth workers και η ενδυνάμωση των νέων θα επεκταθούν στις κοινότητες, προωθώντας θετική κοινωνική αλλαγή σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Youth and Lifelong Learning Foundation (INEDIVIM). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



ΟΜΑΔΕΣ-ΣΤΟΧΟΙ

- Εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας και μέλη του προσωπικού από συνεργαζόμενους οργανισμούς, οι οποίοι θα βελτιώσουν τις γνώσεις και τις ικανότητές τους σε ψηφιακές δεξιότητες, διαπολιτισμική κατανόηση και κοινωνική ένταξη. Θα συνεργαστούν σε ένα ασφαλές, χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλον που προωθεί την καινοτομία και την ευαισθητοποίηση σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας της ΕΕ, ενισχύοντας μια ισχυρότερη ευρωπαϊκή ταυτότητα.
- Νέοι ηλικίας 15-30 ετών, ιδίως εκείνοι με λιγότερες ευκαιρίες, όπως μειονότητες, μετανάστες, πρόσφυγες, κάτοικοι αγροτικών περιοχών και άτομα με αναπηρίες. Αυτοί οι νέοι θα επωφεληθούν από τις γνώσεις και τις δεξιότητες που θα μεταδώσουν εκπαιδευμένοι εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας.
- Ένα ευρύ δίκτυο ενδιαφερόμενων μερών που θα προσεγγιστεί μέσω δραστηριοτήτων διάδοσης, οι οποίοι θα ενημερωθούν για τα αποτελέσματα του έργου και θα χρησιμοποιήσουν την εκπαιδευτική εμπειρία στο δικό τους έργο, πολλαπλασιάζοντας τον αντίκτυπο του έργου.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

- Δημιουργία και διανομή του Εγχειριδίου Ενδυνάμωσης Νέων σχετικά με τον ψηφιακό γραμματισμό, τη διαπολιτισμική κατανόηση και την ενεργό συμμετοχή στα κοινά.
- Οργάνωση εκπαιδευτικών σεμιναρίων και εργαστηρίων για την ανάπτυξη ψηφιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων των εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας.
- Ανάπτυξη και διάδοση ενημερωτικού υλικού (φυλλάδια, ενημερωτικά δελτία, βίντεο) για την προσέγγιση ενός ευρύτερου κοινού.
- Ανάπτυξη και χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών για την υποστήριξη της συνεργασίας και της μάθησης μεταξύ εταίρων και συμμετεχόντων.
- Υλοποίηση δραστηριοτήτων πολιτιστικής ανταλλαγής για την ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ συμμετεχόντων από χώρες εταίρους.



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Youth and Lifelong Learning Foundation (INEDIVIM). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.